

Notulen MR donderdag 20 januari, 20.00 uur Plaats: via meet. linkje volgt.

Aanwezig: Sander, Daisy, Eline, Femke, Melissa en Ankie

Afwezig: Eva en Marjolein

Agendapunten	Wat doen we er mee	Bijlages/betreft/extra info
Mededelingen/welkom	Vragen voor schoolleiding	<ul style="list-style-type: none">- 4 daagse schoolweek; heeft hier niets over gehoord. Vanuit personeelstekort op de Ichtus is hier in december alleen nog over gesproken.- Vanuit het bestuur is er beleid bepaald voor de verkleedkleding van Sinterklaas (1 dag in de week). Ouders signaleren dat de leerkrachten hun eigen plan trekken. Dit principe komt vaker voor. De MR vraagt zich af hoe dit kan, hoe de communicatie verloopt. Alles wat de schoolleiding naar ouders communiceert weten de leerkrachten ook. Schoolleiding controleert dit niet maar verwacht dat het team zich hier ook aan houdt. Er worden door ouders wel vaker afwijkingen tussen beleid en uitvoering gezien. De schoolleider legt uit dat beslissingen met het team tot stand komen. Soms neemt de leiding met een korte klap een beslissing.- Zijn er signalen van gezinnen die uit beeld raken? Signaleren de leerkrachten voldoende? Hoe houden ze contact met ouders? De schoolleider geeft aan dat er een korte lijn is met een aantal gezinnen. Wanneer er zorg is wordt er met elkaar overlegd en gekeken naar de te ondernemen stappen. Verder wordt aangegeven dat de drempel door een aantal ouders vrij hoog wordt ervaren. Wat meespeelt is dat er naast het kindgesprek, weinig contact is tussen ouder en leerkracht. Sommige ouders vinden

		<p>dat lastig. Voor volgend jaar schooljaar wellicht duidelijk neerzetten wanneer er welke gesprekken zijn. Het eerste gesprek is een kennismakingsgesprek. Hoe we die gaan vormgeven, kunnen we bespreken in het team. Wellicht kunnen we aan het eind van het schooljaar aansluitend aan de kennismaking met de kinderen een kennismaking met de ouders organiseren.</p> <ul style="list-style-type: none"> - voorlichtingsavond Halt is uitgesteld naar het voorjaar. Er wordt onderzocht of dit ook online kan als dit nodig is. Wat doen we eigenlijk met onze ideeën voor voorlichtingsavonden? Delen met het team? (kunnen we bespreken na toelichting van schoolleider op overige agendapunten).
Notulen/ Actielijst		Geen opmerkingen.
Ingekomen post GMR		<p>De reactie Gea Koops inzake NPO-gelden is een generieke brief. We missen een brief waarin ze ingaat op de punten die wij genoemd hebben. De financiële toelichting is er, de uitleg over effectiviteit is er niet. We vragen opnieuw om effectiviteit, betaalt de zomerschool zich terug in wat het oplevert en krijgt dit een vervolg? De secretaris maakt een brief.</p>
Schoolnieuws		<ul style="list-style-type: none"> - Er zijn tussentijdse evaluaties geweest voor de werkgroepen, zodat collega's elkaar kunnen bevragen op doelen en traject bevestigd kunnen worden.

Concept formatieplan		<p>bijlage 1 Het leerlingenaantal is verminderd. Het is een trend die we niet kunnen beïnvloeden. Er gaan elk jaar meer leerlingen uit dan erbij komen. Met uitzondering van groeiwijken hebben alle scholen hiermee te maken. Een school moet het wel van mond-op-mond reclame hebben. Er zijn ook veel kennismakingen. Jonge ouders krijgen een mail met o.a. verwijzing naar Scholen op de kaart. De schoolleider houdt deze informatie scherp up to date zodat de school daarin goed zichtbaar is. Adverteren mag niet. Er wordt genoemd dat de naschoolse activiteiten die op andere scholen worden aangeboden, erg worden gewaardeerd. Dit kan in de MR ook meer een gesprekspunt zijn.</p> <p>De werkdrukken vervallen en de NPO-gelden gelden voor 2 jaar.</p>
Verslag vertrouwenspersoon		<p>bijlage 2</p> <p>In hoeverre is de vertrouwenspersoon bekend bij ouders. We missen een naam onder de evaluatie en de evaluatie van de tweede persoon. We laten dit stuk terugkomen om vragen die leven aan de schoolleider te stellen.</p>
School Ondersteuningsplan	Advies OMR	<p>bijlage 3</p> <p>Dit document is een weerslag van een online-programma dat jaarlijks wordt aangepast.</p> <p>Tweede kolom <i>Via het bestuur</i> gaat het om het bestuur van Penta. Er wordt opgemerkt dat Penta qua ondersteuning geen grote rol speelt. Op andere scholen kan dit anders georganiseerd zijn.</p>
Vrijwillige ouderbijdrage		<p>bijlage 4</p> <p>De vraag wordt gesteld of de volgorde goed is. De schoolleider licht toe. De vrijwillige ouderbijdrage is een belangrijk punt en is tweeledig: een deel bestaat uit financiering schoolreis. Wanneer er minder betalende ouders zijn, kan er minder uitgegeven worden. School kan dit bedrag niet aanvullen. De</p>

		<p>oudervereniging wil niet dat betalende ouders meebetalen aan schoolreis van kinderen van niet betalende ouders.. De Oudervereniging heeft zichzelf op non actief gesteld en gevraagd of de schoolleider een plan wil maken. Daarop is door de Oudervereniging gevraagd om gesprek en een plan. Dat plan is opgesteld.</p> <p>Er wordt opgemerkt op dat er een gesprek plaats moet vinden om contact te maken en de wrijving die we al langer signaleren op tafel te krijgen. De schoolleiding is hiermee vooral ingestoken op de vraag om het plan.</p> <p>Voorstel: eerst het gesprek met de oudervereniging voeren, evt. met iemand van de MR erbij. Schoolleiding nodig de O.V. en een MR-lid uit.</p>
Verkiezingen MR		<p>opvolging Eline en Ankie. Ankie gaat verhuizen en daarmee stopt haar dienstverband bij de Wingerd. Eline kon vorig jaar geen vervanger vinden, dit jaar wordt dit opnieuw besproken. Er is inmiddels één nieuw lid.</p>
Advies goede medezeggenschap	Bespreken ingebrachte punten (3 per persoon)	<p>Dit punt schuiven we door naar de volgende vergadering</p>
Rondvraag/ mededelingen		<p>Geen bijzonderheden.</p>