



Resultaten vragenlijst kindcentra 2020

Inhoud

1. Inleiding	Blz. 3
2. Vragenlijst kindcentra 2020	Blz. 4
3. De vragen en antwoorden	Blz. 5
4. Samenvatting en conclusie	Blz. 10
5. "Van plan"	Blz. 13
6. Eindconclusie	Blz. 16

1. Inleiding

Op 28 oktober 2019 hebben basisschool De Wingerd en kinderopvang 't Herdertje een samenwerkingsovereenkomst ondertekend.

Deze samenwerkingsovereenkomst gaat uit van een intensieve samenwerking tussen, in eerste instantie de basisschool en de kinderopvang. Daarnaast is het doel om alle andere instanties, die van belang zijn voor een goede ontwikkeling voor kinderen, binnen het kindcentrum een plek te bieden om ook hier intensief mee samen te werken.

Omdat de leiding van zowel de basisschool als de kinderopvang onder één leidinggevende vallen, kunnen we spreken van een Integraal Kindcentrum (IKC).

Eén van de speerpunten voor schooljaar 2020/2021 is: "Het verder ontwikkelen van het IKC met input van de ouders".

Gedurende de ontwikkeling van IKC De Wingerd hebben we ervoor gekozen om onder onze ouders een vragenlijst uit te zetten. De doelgroep zijn de ouders die gebruik maken van de kinderopvang en/ of onderwijs op IKC De Wingerd

De reacties uit de vragenlijst willen we voor het IKC gebruiken als input voor verdere ontwikkeling. Wij willen weten waar de vragen liggen bij ouders en dan op zoek gaan naar mogelijke antwoorden en/ of aanpassingen doen in ons aanbod.

2. Vragenlijst Kindcentra 2020

Kindcentra 2020 heeft de mogelijkheid gecreëerd waarbij organisaties zelf een vragenlijst kunnen uitzetten onder de ouders om hen te vragen naar wat zij vinden en verwachten van kindcentra. De peiling bestond uit een online enquête ondersteund door een aantal filmpjes.

Dit schooljaar heeft IKC De Wingerd als speerpunt het kindcentrum verder te ontwikkelen met input van ouders. Deze vragenlijst was een tool die wij goed konden gebruiken.

2 november 2020 hebben we onder alle ouders van de kinderen die gebruik maken van het IKC, een vragenlijst verspreid. Dit zijn ouders die gebruik maken van de kinderopvang en/ of de basisschool.

Van de ruim 200 gezinnen hebben wij in een maand tijd, 106 ingevulde vragenlijsten mogen ontvangen.

82% hiervan waren vrouwen, 18% mannen.

De leeftijdscategorieën:

24,7% tussen de 30 en 35 jaar.

36,2% tussen de 35 en 40 jaar.

24,1% tussen de 40 en 45 jaar.

10,9 % 45 jaar en ouder.

We hebben de vraag gesteld:

Hoe worden jullie kind(eren) nu opgevangen?

22,5% wordt door opa/oma opgevangen.

13,6% wordt opgevangen door de partner.

19,7% maakt gebruik van de tussenschoolse opvang.

13,1% maakt gebruik van de naschoolse opvang.

74,1% geeft aan helemaal tevreden te zijn met de manier van opvang die ze nu georganiseerd hebben.

20,9% is hier redelijk tevreden over.

Naast de standaard vragen met een keuzemenu, hebben we ook een aantal open vragen gesteld waar de ouders hun eigen input konden geven.

3. De vragen en antwoorden

Vraag 1

Waar moeten we op letten bij onze ontwikkeling in het IKC? (antwoorden zijn letterlijk overgenomen)

- *“De kosten. BSO is al niet te betalen als je meerdere kinderen hebt.”*
- *“Graag zou ik een ruimte gerealiseerd zien waarin kinderen met een zorgvraag (zoals bijvoorbeeld een handicap, ADHD, autisme, hooggevoeligheid, hoogbegaafdheid e.d.) zowel onder schooltijd als daarbuiten terecht kunnen om hun prikkels te verwerken en tot rust te komen. Professionals en eventueel ook ouders zouden in deze ruimte de juiste begeleiding en materialen kunnen bieden. Het passend onderwijs wordt hierdoor ook makkelijker succesvol te maken. Zeker nu op de Wingerd groepsdoorbrekend gewerkt wordt is dit nog veel belangrijker geworden.”*
- *“Ik ben bang dat ouders te weinig betrokken worden bij het beleid.”*
- *“Het zou fijn zijn als er letterlijk een (rustige) ruimte zou kunnen worden gecreëerd voor kinderen met een ‘rugzakje’ zoals ADHD, autisme, hoogsensitief, hoogbegaafd, etc. Zij raken in de huidige omgeving namelijk makkelijk overprikkeld.”*
- *“De communicatie tussen de verschillende afdelingen. Zoals peuterspeelzaal, bso en kleuterklas. Hoe wordt er overgedragen (rondom ontwikkeling van het kind) en hoe weet de ouder wat er wordt overgedragen. Deze informatie is nu vrij summier. Maar ook de administratie. Ik heb nu voor alle verschillende onderdelen alles opnieuw in moeten vullen. Handig is het als dit alles in 1 systeem komt en jullie onderling uitwisselen met elkaar ipv dat ik als ouder alles apart moet aanvragen, aanmelden, doorgeven etc.”*
- *“Buiten een kabelbaan om mee te spelen. Minder stenen buiten en meer natuur.”*
- *“Als de school maar niet te groot wordt.”*
- *“Ik blijf het heel bijzonder vinden dat er niet gewoon een continurooster kan komen zoals op heel veel andere scholen. Scheelt ons een hoop organiseren en minder belasting voor de grootouders. Zelfs bij de georganiseerde komende cultuur weken via de gemeente/netwerk kon ons kind niet deelnemen aan bepaalde onderdelen omdat de start rond 14.30 uur is. Men gaat dus al uit van een scholen met een continurooster.”*
- *“Voor de rust en vorming van het kind zou ik graag een continurooster willen zien, aangezien mijn kind bij een broodje in de middag thuis vaak niet meer naar school wilt gaan. Dit krijg ik van meer ouders terug.”*
- *“Persoonlijk vind ik dat ouders hun stem mogen uitbrengen over de schooltijden. Ivm verkeersstroom ikc, naschoolse activiteiten, enz.”*
- *“Ik zou het belangrijk vinden als er aandacht wordt gegeven aan gezond eten en waar voedsel vandaan komt. Ook belangrijk dat kinderen leren over natuur, het milieu en klimaat.”*
- *“Opvoeden probeer je als ouder te doen en niet door een centrum Te laten doen. Deze vragen gaan niet over onze thuis situatie dus vond het erg moeilijk om te beantwoorden aangezien ik een ander antwoord zou geven bij veel vragen .Begint al bij vraag 1 wie vangt kind op (niet partner opa buurvrouw etc) nou ik zelf en dat is niet antwoord niet wat ik ken mijn zoon en dochter beter als de leerkrachten !”*
- *“Ik hoop dat ik het goed begrepen heb en de juiste antwoorden heb gegeven. Ik heb omtrent een sterkere band met de medewerkers dan met de ouders 2 gedaan omdat*

ik vind dat de band tussen kinderen en ouders altijd het meest verbonden moet zijn. het is voor mij belangrijk dat mijn kinderen weten dat ik er voor hun ben, weet wat ze nodig hebben en wij er altijd voor hun zijn. Een goede band met de medewerkers vind ik wel belangrijk maar het zou in mijn optiek vreemd zijn als die band beter is dan met de ouders zelf.”

- *“Kunnen de medewerkers goed en positief omgaan met bepaalde karakters?”*
- *“Het zou fijn zijn als er meer dan 1 intern begeleider zou zijn voor de kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Nu is er maar 1 persoon voor een hele grote groep kinderen die te weinig tijd heeft om alle administratie te verwerken in de uren die ze op school moet maken. Waardoor er in ons inzicht er erg laat gericht gehandeld kan worden . Ook mist door dit tekort aan tijd naar ons idee het nauwe contact met de leerkrachten en de IB-er. “*
- *“Wat ik fijn zou vinden aan een IKC is dat er altijd iemand is die kinderen zou kunnen begeleiden naar bijvoorbeeld een sportclubje. En dat de ouders het kind dan bijv. weer ophalen. Of dat er goede afspraken kunnen worden gemaakt als het kind een keer met een vriendje meer naar huis wil, of anders, dat er een vriendje bij hem op het IKC komt spelen.”*
- *“Ik heb het gevoel dat de naschoolse opvang bestaat uit zelfstandig knutselen, buiten spelen en een filmpje kijken.Er wordt voor gezorgd dat ze niets te kort komen van eten en drinken, en dat ze veel zelf bezig moeten gaan.Net zo lang totdat de kinderen opgehaald worden.”*
- *“Zijn er wel eens leuke activiteiten die georganiseerd worden door de groepsleiders waar kinderen aan deel kunnen nemen als ze daar zin in hebben? Door de Corona situatie geef ik de kinderen af en krijg ze weer mee na een telefoontje.De begeleiders kennen we al jaren, en hebben we vertrouwen in.Maar gaat het wel goed? De IKC is eigenlijk nog maar net van start, hoe gaat het?We hebben nauwelijks contact meer met de opvang.”*

Vraag 2

Welk aanbod ouders zien ouders graag na schooltijd: (antwoorden zijn letterlijk overgenomen)

Theater

Clubjes voor hobby; tekencursus, toneel etc meer creatieve workshops voor paar keer uit school

Creatieve activiteiten zoals dans, zang, toneelspelen, schilderen en boetseren.

Cultureel aanbod, sport, gezondheidszorg bijv fysiotherapie en logopedie.

Sport, muziekles

dansles, muziekles, zangles, knutselclub, schilderen, kookworkshop etc.)

Meer culturele activiteiten.

Jullie hebben de sport bso, maar die zit op een andere locatie waardoor ik er geen gebruik van maak. Als dit in school geboden zou worden zou ik er mogelijk wel gebruik van maken.

Net zoals een theater bso.

Onderneming in de natuur

Misschien nog dans/drama/muziekles.

Aanbod gekoppeld aan de opvang.

Koken

Tuinieren

Ict (website bouwen bv)

Aanbod van Stichting Netwerk, dit is vaak betaalbaarder of zelfs gratis.

Mad Science en de Summercamp zijn behoorlijk aan de prijs.

De activiteiten die boven genoemde worden zijn erg leuk, in andere segmenten proef lessen zoals bijv in sport of muziek. Dat ze nieuwe dingen kunnen proberen om te kijken wat ze leuk vinden.

Plusklas

Extra gym

Weerbaarheidstrainingen

4 weken judo op school , extra gym, 4 weken dansles op school. Bijvoorbeeld iedere maand een andere hobby/ sport om uit te proberen via school en dat je daarvoor betaald.

Muziek impuls

Muziekles of kunst projecten

Eigen groenten/fruit/voedsel kweken

Leren over duurzame leven (recycling, composting, verantwoordelijk consumeren)

Leren over het klimaat

mogelijkheid tot warme maaltijd

Ondersteuningslessen voor kinderen die moeite hebben met bepaalde vakken. Gewoon het hele jaar door.

Het Summercamp is daar een mooi voorbeeld van, maar dat was echt veel te duur. Dat schrikt mensen af.

1 keer per kwartaal 1 activiteit aanbieden , afwisselend kunnen ze kennis maken

Een paar uur kindcentrum ipv BSO is zeker een toegevoegde waarde. Zelf ben ik alleen een moeder die mijn kind zo min mogelijk ergens wil onderbrengen. Ik zou dit max 2 dagen per week doen tot 17.00.

Zojuist mijn kind ingeschreven voor Filmkids, vorig jaar voor Mad Science. Erg tevreden vorig jaar, hoop dat het dit jaar ook leuk wordt.

Vraag 3

Wat zou een toegevoegde waarde zijn voor het IKC? (antwoorden zijn letterlijk overgenomen)

- *Continu rooster*
- *Dagarrangementen in samenwerking met belangrijke maatschappelijke partners vrije tijd, jeugdgezondheidszorg enz. Alles op 1 locatie verminderd heen en weer halen en brengen.*
- *Continuurooster voor de kinderen van 4 - 12 jaar*
- *Thema ouderavonden met professionals uit de praktijk. (Opvoeding, invloed social media, puberteit, gameverslaving, seksualiteit etc.)*
- *Tijdens BSO uren in vakantie of na schooltijd extra themadagen. Zoals engels, muziek, theater, sport etc (zie kopje hierboven)*
- *Extraatjes voor hoogvliegers*
- *School en opvang werken samen om het beste uit een kind te halen zowel cognitief als sociaal-emotioneel.*
- *Meer aanbod in creativiteit*
- *Integraal aanbod*
- *Creativiteit van de kids boven halen waar de kinderen kunnen komen op buiten hangen.*
- *Sociaal gebied voor sommige kinderen.*
- *Continuurooster*

- *Afwisselende naschoolse activiteiten*
- *Bewegen is goed voor de hersenen. Ook voor kinderen die wat extra hulp nodig hebben.*
- *Meer contact met ouders, op dit moment horen we vrij weinig over hoe het gaat. Geen gesprek momenten.*
- *Dat je kind niet heen en weer hoeft en ikc biedt meer rust en structuur voor je kindje. Als veel zou werken en geen persoonlijke opvang zou kunnen regelen, zou ik een kindcentrum wel overwegen. Maar ik vind dat de aandacht ook veel persoonlijk en huiselijk moet zijn. Geborgenheid!*
- *Wanneer de binnen en buiten ruimtes uitdagend zijn voor de kinderen*
- *Iets met voetbal*
- *Betere koppeling met de behoeftes van mijn kind m.b.t. ontwikkeling.een eigen keuken en schildersatelier zoals op het Ooievaarsnest*
- *Tegemoet komen aan de onderwijsbehoefte van de Iln. Denk aan ergotherapie, logopedie, vve, vso, NSO, bibliotheek, indien mogelijk GGD, enz.*
- *VVE bij spelenderwijs maar dat komt er al aan*
- *Aandacht om gezond eten*
- *Aandacht om de natuur en het milieu*
- *Doorlopende lijn*
- *Betere ondersteuning voor kinderen die moeite hebben met vakken en dan ook feedback naar de ouders over de ontwikkeling*
- *Een plek die de kinderen naar eigen inzicht mogen inrichten.*
- *Een avond voor ouders waarbij ze struikelblokken horen en tips hoe ze dit thuis kunnen begeleiden. (Moeite met socialiseren.. ze vaker bij vriendjes laten spelen.. Moeite met concentreren bij bepaalde taken.. meer thuis oefenen?) Etcetera..*
- *Muziekschool*
- *Samenwerking tussen leerkracht en BSO medewerker, dezelfde lijn aan houden wat bij het kind past*
- *Een kindercoach*
- *Meditatie voor kinderen*
- *Iets meer contact over de ontwikkeling van het kind en meer aanbod in sport en muziek. Bijvoorbeeld een maand yoga na school, of een 6 weekse cursus gitaarspelen. Dit zijn natuurlijk voorbeelden, maar het is leuk als een kind via het IKC al kan ontdekken wat hij leuk zou vinden op bijvoorbeeld sportgebied om dat vervolgens verder te ontwikkelen in zijn vrije tijd.*
- *Dat een kind kan sporten, dus wordt gebracht.*
- *Kinderen vanaf 0 heen kunnen brengen*
- *Het lijkt me een mooi plan om de kinderen iets aan te bieden op het gebied van sport en/of muziek.*
- *Ouders vinden het fijn om de kinderen deel te laten nemen aan sport en muziek. In onze situatie zit het weekend vol met een sport en zwemles, er is geen plek meer voor muziek. Of dat moet op woensdagmiddag... maar een kind wil ook wel eens spelen met een vriendje.*
- *Het zou fijn zijn als het mogelijk dat een kind sport of muziekles volgt als ze bij het dagverblijf opgevangen wordt.*

Op de vraag of een aanbod vanaf 0 jaar ook passend zou zijn op een IKC, geeft 14% aan dat ze dit passend zouden vinden.

De reden die wordt aangegeven is vooral het gemak dat alles in één gebouw is.

25% geeft aan dit niet passend te vinden. Redenen hiervoor zijn dat ze 0-2 jaar liever op een eigen locatie zien.

De overige 61% heeft geen reactie gegeven of geeft aan dat dit niet van toepassing is.

Tot slot konden ouders opmerkingen plaatsen die zij niet kwijt konden in de vragenlijst:

(antwoorden zijn letterlijk overgenomen)

- *Eigen indeling schooldagen, 52 weken integraal aanbod.*
- *Betrek ouders meer.*
- *Ik vind het belangrijk dat alle disciplines/teams van een IKC van elkaar weten wat zij doen, wat er speelt, wat de doelen zijn...en dat zij een gezamenlijke missie hebben.*
- *TSO wordt (volgens mij) door externe geboden. Het geeft de kinderen meer rust als dit ook door de BSO juffen geboden kan worden, daardoor zien ze meer dezelfde gezichten.*
- *Meer continuïteit in personeel zodat je de veiligheid en stabiliteit kan waarborgen richting de kinderen.*
- *Thema's die op school zijn ook doortrekken naar de BSO en KDV.*
- *Het onderwijs is wat mij betreft nog achterhaald met focus op een minimum wat een kind moet kunnen. Er wordt steeds meer aangeboden maar dat zou veel meer kunnen door niveaus al vanaf kleuter aan te kijken. Zoals op de middelbare school. Daag kinderen echt uit in plaats van klassen overslaan.*
- *De kinderopvang is een commerciële partij. Het is me niet duidelijk hoe dit in verhouding staat met de school en kosten hiervan wanneer het een ikc zou worden (kosten kinderopvang is nu al behoorlijk hoog)*
- *Wij maken reeds gebruik van TSO en BSO.*
- *Ik begreep het gedeelte over belangrijk ten opzichte van de huidige situatie niet. Al deze topics zijn belangrijk voor je kindje. De huidige opvang besteed hier al aandacht aan en het is belangrijk dat het zo blijft. Dier. Natuur. Expressie. Rust. Geluk.*
- *Ik vond het een lastige vragenlijst, omdat hij erg sturend was en alle punten die genoemd worden belangrijk zijn voor een kind: maar dit geldt voor alle soorten opvang en niet perse voor ikc alleen.*
- *De lijst is wat lastig want het gaat ervan uit dat er nog geen IKC is, terwijl ik de Wingerd al als een IKC beschouw.*

4. Samenvatting en conclusie

Wij zijn tevreden over het aantal respondenten. Zij geven ons voldoende input die ons helpt om inzicht te krijgen in de huidige situatie en het geeft ons inzicht in datgene wat ouders graag zien in het IKC.

Het heeft ons inzicht gegeven in een aantal zaken:

Bij de vragen waar werd gevraagd wat u belangrijk vond is bij "Mijn kind in beeld: de ontwikkeling van kinderen wordt gevolgd en begeleid" als belangrijkste punt naar voren gekomen.

De respondenten vinden het vooral van belang dat de medewerkers de kinderen goed kennen. Daarnaast wordt op het gebied van verbinding vooral aangegeven dat ouders het van belang vinden om goed op de hoogte en nauw betrokken te willen zijn bij de organisatie.

Op de vraag: "Wanneer bij jou in de buurt is een kindcentrum zoals in de filmpjes. Zou je daar dan gebruik van maken?"

Antwoord 50% "Weet ik niet" , 35,6% "ja" en 14,4% "nee".

Het eerste deel van de vragenlijst had vrij algemene vragen, deze input kwam vooral vanuit kindcentra 2020 zelf en sluit aan bij de huidige situatie die al in ons IKC in ontwikkeling is.

De open vragen, die ruimte gaf voor eigen inbreng van de respondenten heeft meer informatie opgeleverd.

Uit de reacties die gegeven zijn op de open vragen, kunnen we concluderen dat ouders niet altijd op de hoogte zijn welke zaken er al aanwezig zijn in het IKC.

Ouders geven een aantal zaken aan die ze als aanvulling zien voor het IKC. Hierbij worden samenwerking met logopedie, GGD en ergotherapeut genoemd.

De samenwerking hiermee is al ingezet en wordt ook door een aantal leerlingen intensief gebruikt.

Er wordt aangegeven dat een gezamenlijke visie de voorkeur heeft.

Schooljaar 2019/2020 hebben alle medewerkers van het IKC, dit zijn zowel de medewerkers van de kinderopvang als de medewerkers van de basisschool, een gezamenlijke missie en visie op papier gezet tijdens een studiedag.

Doordat we uitgaan van één team is de drempel verlaagd en is er regelmatig overleg wanneer dit nodig is m.b.t. de leerlingen.

Het hele kindcentrum werkt met dezelfde thema's. Wat in het onderwijs aan thema's wordt aangeboden, komt ook terug in de kinderopvang na schooltijd en ook de peuterspeelgroep werkt hiermee.

Na schooltijd worden er op de BSO dagelijks activiteiten aangeboden die passen in het thema, hier wordt onder andere ook gebruik gemaakt van de kinderkeuken die in het gebouw aanwezig is.

Wij concluderen uit de opmerkingen die gemaakt worden, dat we meer moeten communiceren met ouders. Wij realiseren ons dat we hier vaak wel een melding van maken: een samenwerking die is ingezet of de keuken die in gebruik wordt genomen en daarna wordt er niks meer over gecommuniceerd.

Deze communicatie moeten we juist herhalen en onderhouden.

Onze samenwerkingspartners zullen vaker moeten passeren in onze “Ontwikkelingen op De Wingerd”. De gezamenlijke missie/visie zullen we meer zichtbaar moeten maken, evenals de intensieve samenwerking in het belang van de leerlingen.

In de reacties wordt ook een aantal keer het continuooster genoemd. Dit betekent dat het nog steeds een item is die onder een deel van de ouders leeft.

Schooljaar 2019 hebben wij naar de ouders gecommuniceerd dat wij op dit moment nog niet overgaan naar een continuooster, nadat we met het team een half jaar onderzoek hebben gedaan en voors- en tegens hebben afgewogen tegen elkaar. Een continuooster is niet alleen tijden “aan elkaar plakken”, er komt meer bij kijken. Pauzes van leerkrachten en de kosten. Daar waar aan de ene kant geïnvesteerd moet worden (extra menskracht om pauzes te realiseren) zal aan de andere kant bezuinigd moeten worden (grotere groepen om geld vrij te maken voor personeel wat ingezet moet worden bij de “menskracht”). Het besluit om nog niet over te gaan naar een continuooster is ook langs de MR gegaan en daar is ingestemd op ons besluit.

Op een school met 370 leerlingen zullen er altijd ouders zijn met een voorkeur voor een continuooster.

Wij hebben wel aangegeven de vraag van ouders en de ontwikkeling van ons leerlingaantal in de gaten te houden. Wanneer hierin een grote verandering plaatsvindt, kan de overstap naar een continuooster nog steeds een logisch gevolg worden. Wij blijven dit steeds monitoren.

De TSO die op dit moment in ons IKC wordt georganiseerd, wordt gedaan door ‘t Herdertje. Dit zijn dezelfde pedagogisch medewerkers als van de BSO. Voor de kinderen zijn dit dus bekende gezichten. Daarnaast worden zij ondersteund door pedagogisch medewerkers van andere locaties die iedere week aanwezig zijn, en dus ook bekend met de kinderen. De derde groep die er ook regelmatig is, zijn de vrijwilligers. Hiervan zijn er vier en ook dit zijn vaste gezichten op de locatie.

De TSO biedt een gezonde lunch aan, er wordt bruin brood aangeboden en verantwoord en gevarieerd beleg. Hierbij wordt dus ook tegemoet gekomen op de vraag om aandacht te hebben voor gezonde voeding.

De reacties van de respondenten heeft ons ook input gegeven voor ontwikkeling van het IKC.

De vraag naar naschools aanbod op gebied van muziek, cultuur, creativiteit, sport, dansles, kookworkshops, verdieping voor kinderen die extra aanbod kunnen gebruiken.

Het geeft ons een voldoende stof om na te denken welke samenwerkingspartners we kunnen opzoeken om een aanbod te gaan bieden na schooltijd. Te denken valt aan de muziekschool, de bibliotheek, sportverenigingen die open staan om workshops of introductielessen aan te bieden op locatie.

Er zijn reacties die aangeven dat gebruik maken van de kinderopvang hoge kosten met zich meebrengt, “de kinderopvang is een commerciële partij”.

Wij kunnen dit alleen maar bevestigen dat dit zo is.

Een kinderopvang is ten alle tijden een commerciële partij. Wat we wel weten is dat kinderopvang ‘t Herdertje de winst investeert in de kinderopvang.

De kinderopvang is ook altijd in combinatie met kinderopvangtoeslag waar de ouders gebruik van kunnen maken, wanneer zij werken.

Het voordeel van een kinderopvangorganisatie binnen een IKC is dat de kinderen in hetzelfde gebouw kunnen blijven. Een goede samenwerking garandeert een goede overdracht en zou in de toekomst ook moeten zorgen voor minder papierwerk, ook één van de verzoeken die uit de respondenten is gekomen.

Alle reacties, tips en antwoorden hebben we samengevat en op een rij gezet. Hieruit maken we een “Van plan”.

5. “Van plan”

We noemen deze laatste actie “Van plan”. Hiermee wordt aangegeven welke acties we van plan zijn om in te zetten. Ze zijn onafhankelijk van een tijdsplanning. Wat vaststaat is het doel wat we willen bereiken en de weg naar dat doel wordt bepaald door de ontwikkelingen van het moment of de tijd.

In dit “Van plan” geven we aan welke plannen we hebben om ons IKC verder te ontwikkelen. Er zit een stuk verbetering in en er zijn ideeën ontstaan die verder ontwikkeld kunnen worden, daar waar we al hebben ingezet zullen we verder in kunnen investeren. Daarnaast zijn er ook nieuwe plannen ontstaan die in de toekomst ontwikkeld kunnen worden.

Communicatie

Doel hiervan is ouders beter informeren welke ontwikkelingen er plaatsvinden in het IKC, daarnaast deze informatie onderhouden.

In de “Ontwikkelingen op De Wingerd” communiceren we de ontwikkelingen die plaatsvinden in het IKC. Hierbij blijft het bij één mededeling. We zijn van plan om een herhaling van deze berichten in te zetten. Dit kan door ouders te informeren welke acties er zijn op het betreffende onderwerp. Ontwikkelingen op gebied van ergotherapie, logopedie, school maatschappelijk werker. Daarnaast kan d.m.v. beeldmateriaal ook onderhouden worden van reeds bestaande initiatieven. Wanneer de kinderkeuken wordt gebruikt, wanneer de leerlingeraad bijeen komt, leuke activiteiten op de BSO, etc.

Continuïteit

Doel hiervan is scherp blijven of het reguliere rooster nog past bij de ontwikkeling van het IKC.

We zijn alert op de mening van de huidige ouders m.b.t. een continuïteit. Daarnaast houden we onze leerlingengroei in de gaten en communiceren we met ouders wanneer de keuze niet op IKC De Wingerd is gevallen.

Samenwerking

Doel hiervan is het onderzoeken en uitbreiden van samenwerken met samenwerkingspartners.

Om een passend aanbod neer te zetten is het van belang dat we zichtbaar hebben wat ouders graag zouden zien in het IKC. Daarnaast hebben wij aangegeven dat we in ons IKC tijdens en na schooltijd willen faciliteren in diensten die helpend zijn in de ontwikkeling van onze leerlingen. Dit kan op verschillende gebieden: sociaal emotioneel, motorisch, didactisch, muzikaal, etc.

Er zijn partners waar we al contact mee hebben. Deze kan beter onderhouden worden. Hierbij denken we aan de samenwerking met Stichting Netwerk en de Jeugd Raad Zwaag. Deze twee organisaties organiseren activiteiten voor kinderen in de basisschoolleeftijd. Door deze contacten te onderhouden en het aanbod wat zij hebben, in de school te laten organiseren, ontstaat er een aanbod in het IKC voor de leerlingen.

De beweegmanager die we in ons IKC hebben, zou contacten kunnen leggen met externe organisaties die iets kunnen betekenen op het gebied van sport en beweging. Hierbij denken we aan sportverenigingen en dansscholen.

Door jaarlijks doelstellingen vast te leggen met de beweegmanager kan een vast aanbod worden vastgesteld. Hierbij denken we aan workshops die worden aangeboden na schooltijd.

Er zal worden onderzocht of er nog meer potentieel nieuwe samenwerkingspartners zijn. In eerste instantie denken we hierbij aan: de muziekschool, de bibliotheek, etc.

Ontwikkeling naschoolse activiteiten

Doel hiervan is een aantrekkelijk naschools aanbod neerzetten dat voor alle leerlingen interessant is.

Aanvullend hierbij zijn extra activiteiten die gedurende schoolvakanties worden aangeboden.

De BSO (buitenschoolse opvang) biedt op dit moment een programma voor kinderen die gebruik maken van de BSO. Wanneer een externe organisatie een aanbod heeft, kunnen kinderen die geen gebruik maken van de BSO tegen een bepaald tarief, ook aansluiten. Hiervoor is het nodig dat een PM-er deze organisatie kan neerzetten. Ook hierbij zal aan het begin van het jaar doelstellingen moeten worden neergezet zodat helder is wat we willen realiseren.

Daarnaast kan het aanbod op de BSO meer uitgebreid worden. Hierbij denken we aan kookworkshops, sportactiviteiten, theateractiviteiten, etc.

Een aanbod gedurende de schoolvakanties kan worden georganiseerd door externe organisaties. Hierbij denken we aan SummerCamp, Stichting Netwerk, en andere mogelijk geïnteresseerden die vakantie activiteiten organiseren.

Het is goed om te realiseren dat dit soms een relatief duur aanbod kan zijn wat niet ieder gezin kan bekostigen.

Daarom is het van belang dat er activiteiten in verschillende prijsklassen worden aangeboden.

Kosten

Onderwijs valt onder de non-profit sector en ontvangt geld van de overheid. Dit geld heeft een onderwijsbestemming en moet worden verantwoord. Het is dus niet mogelijk te investeren in naschoolse activiteiten, daarnaast is het een kwestie van keuzes maken in je aanbod onder schooltijd.

Kinderopvang is een onderneming die, naast BSO aanbod, ook activiteiten kan organiseren voor kinderen die geen gebruik maken van de opvang. Hier zou een tarief voor gerekend kunnen worden.

Stichting Netwerk kan activiteiten organiseren voor een laag tarief, wat betaalbaar is voor ieder gezin.

Grotere organisaties, denk aan Summercamp, Mad Science, zijn organisaties waarvan de activiteiten voor gezinnen hogere kosten kunnen meebrengen. Toch willen we deze niet afwijzen, omdat we in het verleden hebben ervaren dat ze een grote groep kinderen aantrekken wat een gunstige werking heeft voor de PR van IKC De Wingerd.

Voor de samenwerking met samenwerkingspartners zoals een logopediste, ergotherapeut, schoolmaatschappelijk werk zoeken we naar een passende oplossing die voor beide

instanties helpend is. Hierbij denken we aan constructies waarbij je elkaar uitbetaalt in diensten, zoals gebruik maken van een ruimte in ruil voor deskundig advies die anders betaald zou moeten worden.

6. Eindconclusie

De input die we hebben gekregen uit de reacties op de vragenlijst, gaat ons zeker op weg helpen om verder te ontwikkelen in ons IKC.

Wij zullen de punten die in het “Van plan” staan meenemen in ons schoolplan.

De overige opmerkingen die genoemd zijn door ouders, zijn nu niet meegenomen in het “Van plan” maar voor ons heel waardevol. Deze punten zullen wij naast de ontwikkelingen blijven leggen om te kijken wat wenselijk en haalbaar is.