



Ondersteuningsplan IKC De Wingerd

De Wingerd is onderdeel van samenwerkingsverband Passend Onderwijs West- Friesland. Wij hebben onszelf als opdracht gegeven een passend aanbod te vinden voor iedere leerling. In dit ondersteuningsplan staat beschreven hoe we dit op De Wingerd vorm geven. Uitgangspunt hierbij is het denken in mogelijkheden en een goede afstemming tussen school, ouders en leerling.

Aan dit plan zijn de volgende documenten verbonden:

- Schoolgids
- Schoolplan
- School Ondersteuningsprofiel
- Ondersteuningsprofiel van Samenwerkingsverband Passend Onderwijs West- Friesland
- Schoolveiligheidsplan



Spelen, ontdekken en leren

INHOUD

- Inleiding
- Passend Onderwijs
- Basisaanpak
- Meten is weten
- Ondersteuning op De Wingerd
- Onderwijs op maat
- Extra Ondersteuning
- Diepteondersteuning
- Na de basisschool



IKC De Wingerd
Sint Martinusstraat 1
1689 GN Zwaag
Tel. 0229 237696
info.wingerd@stichtingpenta.nl

Passend Onderwijs

Bij de inrichting van passend onderwijs maken we onderscheid in: Basisondersteuning, extra ondersteuning en diepte ondersteuning.

Op basis van de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de leerling wordt het onderwijsaanbod afgestemd. Binnen het samenwerkingsverband zijn afspraken gemaakt over het inzetten van extra ondersteuning

Niveaus van ondersteuning

Diepte- ondersteuning

Extra ondersteuning op andere basisschool

Extra ondersteuning in school

Basisondersteuning



Basisondersteuning

Bij basisondersteuning functioneert een leerling prima in het regulier onderwijs. We volgen het kind door middel van toetsen en observaties. Indien nodig zet de leerkracht extra kennis, methoden of middelen in om de leerling optimaal te ondersteunen.

Lukt het niet?

Dan kan de leerkracht ondersteuning aanvragen bij een teamondersteuner. De leerkracht maakt vervolgens een plan en brengt ouders daarvan op de hoogte. Na elke planperiode wordt in de MONITORbespreking gekeken of de extra inzet voldoende effect heeft gehad. De leerkracht kan met haar vragen terecht in de bespreking van het *Klein Zorgteam*, waarin leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften worden besproken.

TEAMONDERSTEUNERS

Dit zijn leerkrachten met een bepaalde expertise, die de leerkrachten kunnen ondersteunen bij het organiseren van een passend aanbod. Te denken valt aan o.a. observaties, coaching gesprekken en handelingsadviezen. De teamondersteuner kan ook extra ondersteuning bieden aan kleine groepjes kinderen. Dit kan op leergebied zijn, maar ook op sociaal- emotioneel gebied, gedrag en motoriek.



Basisaanpak

Op De Wingerd wordt gewerkt in een leerstofjaarklassensysteem. Binnen de basisondersteuning wordt gewerkt in 3 niveaugroepen:

- Instructieonafhankelijke groep
- Instructiegevoelige groep
- Instructieafhankelijke groep

Binnen onze klassenmanagement maken we gebruik van het GIP – model. Hierbij leren kinderen omgaan met uitgestelde aandacht, zodat de leerkracht tijd heeft om verlengde instructie te geven. Verder loopt de leerkracht vaste hulprondes om kinderen verder te helpen.

Wij werken in groep 4 t/m 8 jaargroepdoorbrekend, waardoor we de mogelijkheid hebben om nog meer op niveau te werken met leerlingen.



Onderwijs in ontwikkeling

Twee keer per jaar bespreken de leerkrachten de opbrengsten op school- en groepsniveau. Gekeken wordt of en waar het nodig is om het onderwijsaanbod aan te passen, waarna ingezoomd wordt op individuele leerlingen. Aan de hand van de analyse op schoolniveau worden belangrijke speerpunten meegenomen door de verschillende ontwikkelgroepen.

Leerlingvolgsysteem

Wij volgen de ontwikkeling van leerlingen door:

- Observaties in de groep
- Kindgesprekken
- Methodetoetsen
- Niet-methodetoetsen (CITO)
- Leerlijnen voor het jonge kind (groep 1/2)
- Welbie: Observatiemodel sociaal- emotionele ontwikkeling (groep 3 t/m 8)
- NSCCT (capaciteitentest groep 4 t/m 8)



Groepsanalyse

- 5 x per jaar evaluatie na elke planperiode (MONITORbespreking)
- 2x per jaar trendanalyse groepen 3 t/m 8

Meten is weten...

Elk jaar houden we ons onderwijs op verschillende momenten onder de loep:

- Toetsmomenten (niet-methodetoetsen en methodetoetsen)
- Bij de start van elke planperiode
- Aan het einde van het schooljaar worden de speerpunten voor het nieuwe schooljaar vastgesteld.



Overdracht

Tussentijds instromen vanuit een andere school

Als leerlingen gedurende hun schoolloopbaan - bijvoorbeeld door verhuizing - bij ons instromen, volgen wij een vaste procedure, waarbij contact opgenomen wordt met de huidige school. In gesprek met de ouders wordt bekeken wat de onderwijsbehoeften zijn, zodat de leerling meteen goed kan starten.

Naar volgend jaar

Bij de overdracht naar de volgende groep gebruiken we zo nodig het overdrachtsformulier (in Parnassys) en het groepsoverzicht. Er is tussen leerkrachten een "warme overdracht".

Naar andere school, bijv. door verhuizing

Als leerlingen tussentijds onze school verlaten, krijgt de ontvangende school alle leerling gegevens (digitaal). Ook is er telefonisch contact met de directie of intern begeleider.

Naar S(B)O

Als in het Ondersteuningsteam is besloten om over te gaan tot plaatsing in het Speciaal (Basis-)Onderwijs, wordt het groeidocument overgedragen aan de ontvangende school.

Ondersteuning op De Wingerd

Als er, ondanks alle extra hulp in de klas, zorgen blijven om de ontwikkeling van een leerling, kan hulp worden ingeschakeld van een TOPper (teamondersteuner). Zoals eerder vermeld, zijn dit leerkrachten met expertise op specifieke gebieden, die de leerkracht kunnen ondersteunen bij het bieden van een passend aanbod. Ook werken zij met (groepjes) leerlingen. Wij bieden o.a.:

- Zorgniveau 3 t.b.v. risicoleerlingen dyslexie
- Kindercoach (individuele coaching gesprekken)
- HSP: coaching voor hooggevoelige kinderen
- Psychomotorische leer- en gedragsspecialist

De leerkracht houdt de regie en communiceert met de ouders over de ontwikkeling van hun kind.

Extra ondersteuning buiten school



Met ingang van schooljaar 2018/2019 is er op elke school een jeugd- en gezinswerker vanuit 1.Hoorn aanwezig. De jeugd- en gezinswerker heeft op De Wingerd een vaste plek in de ondersteuningsroute gekregen; elke week heeft zij "inloopsprekuren" en is beschikbaar voor vragen van ouders. Daarnaast kan zij ook aansluiten bij Ondersteuningsteam. Op deze manier is gezinsondersteuning preventief en laagdrempelig.

Monitorbespreking

Als tijdens de evaluatie aan het eind van de planperiode is gebleken dat de geboden hulp ontoereikend is geweest, kan de leerkracht de leerling (en) inbrengen in de MONITORbespreking. Samen met teamondersteuners wordt gekeken naar een passende oplossing om het kind te helpen in zijn ontwikkeling. Omdat deze besprekingen onder schooltijd zijn, wordt de leerkracht in de groep vervangen door een collega.

Onderwijs op maat

Kinderen ontwikkelen zich sprongsgewijs, en allemaal op hun eigen tempo. Voor leerlingen die een grote achterstand in hun leerontwikkeling laten zien, kan na analyse van het werk, toetsen en de NSCCT besloten worden om een tweede leerlijn te gaan volgen op 1 of meerdere vakgebieden. In dat geval wordt een ontwikkelingsperspectief (OPP) opgesteld, waarin de doelen en onderwijsbehoeften duidelijk staan omschreven. Samen met de onderzoeker vanuit het ondersteuningsteam wordt een uitstroomprofiel vastgesteld. Elk jaar wordt samen met de ouders het OPP besproken en de doelen en het uitstroomprofiel eventueel bijgesteld. In een enkel geval kan het nodig zijn om te doubleren. Dit gebeurt alleen als blijkt dat een leerling zowel op cognitief gebied en/of op sociaal- emotioneel vlak in ontwikkeling stagneert. Bij leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong zoekt de leerkracht naar het actuele leerniveau van de leerling. Dat betekent dat we d.m.v. vooruit toetsen, observaties en gesprekken met de leerling en de ouders het onderwijsaanbod zó afstemmen - door middel van compacten, verrijken én verbreden, dat er voldoende uitdaging geboden wordt. De leerkracht plant instructietijd in waarbij wordt gereflecteerd op de leerdoelen. In een enkel geval kan het nodig zijn om te versnellen. Versnellen of doubleren gebeurt in samenspraak met leerling, ouders, leerkracht en teamondersteuners.



Extra ondersteuning

Als blijkt dat de geboden hulp niet toereikend is geweest, kan de school extra ondersteuning aanvragen. In het ondersteuningsteam wordt bekeken wat de leerling nodig heeft om zich optimaal te ontwikkelen. Er wordt afgewogen of de school dit zelf kan bieden, bijvoorbeeld door inzet van extra middelen of door het in huis halen van kennis. Als er ondersteuning in de thuissituatie gewenst is zal het wijk/gebiedsteam dit oppakken. In ons geval is dat 1.Hoorn.

Extra ondersteuning op een andere basisschool

Als de leerling meer of andere ondersteuning nodig heeft dan de school of het wijk/gebiedsteam kan bieden, bekijkt de consulent samen met ouders welke andere mogelijkheden er in het knooppunt van scholen zijn voor een passend thuis nabij onderwijsaanbod. Dit gaat in overleg met de school en de ouders.

De rol van ouders

Ouders zijn de belangrijkste personen in het leven van hun kind. Daarom is het logisch dat ouders actief betrokken worden bij de gesprekken over hun kind.

Het handelingsplan

Ouders worden nauw betrokken bij het handelingsplan van hun kind. De leerkracht bespreekt het plan, onder zoekt met ouders wat zij thuis evt. kunnen doen en houdt ouders op de hoogte van de vorderingen.

Klein Zorgteam

In het Kleine Zorgteam bespreken leerkrachten en teamondersteuners welke extra ondersteuning nodig is om een kind verder te helpen en hoe dit ingezet kan worden.

Ondersteuningsteam

Het ondersteuningsteam bestaat uit een aantal gelijkwaardige partners:

- De ouders
- Vanuit school: de leerkracht, de teamondersteuners, directie
- Onderwijsondersteuner
- Onderzoeker vanuit Samenwerkingsverband Passend Onderwijs West-Friesland
- Evt. Jeugd- en gezinswerker
- Waar nodig: de traject-begeleider of specialistische experts

Alle betrokkenen dragen vanuit hun eigen expertise bij aan het gesprek.

Informatie

Voor meer informatie over passend onderwijs en de rol van samenwerkingsverband Passend Onderwijs West-Friesland verwijzen wij u graag naar de website:

www.passendonderwijswf.nl

Of bel naar:
0229 – 574901



Diepteondersteuning

Als de leerling ondersteuning nodig heeft die verder gaat dan wij als school kunnen bieden, wordt in het Ondersteuningsteam het advies gegeven voor plaatsing in het Speciaal (Basis-) Onderwijs. Dit noemen we diepteondersteuning. In samenspraak met ouders wordt gekeken naar welke school het beste bij het kind past. De consulent vanuit het Samenwerkingsverband is hier nauw bij betrokken.



Toelaatbaarheidsverklaring

Het samenwerkingsverband zal een uitspraak doen over toelating door middel van een toelaatbaarheidsverklaring (TLV). Een toelaatbaarheidsverklaring wordt afgegeven voor het speciaal basisonderwijs en het speciaal onderwijs. De TLV kan tijdelijk of voor de hele basisschoolperiode geldig zijn. Het verzoek voor een toelaatbaarheidsverklaring wordt gedaan door het ondersteuningsteam, samen met de ouders. De consulent coördineert. De aanvraag wordt op de basisschool voorbereid. Als voldaan is aan alle stappen en afspraken in de procedure voor ondersteuningstoewijzing en de ouders en professionals zijn het over de aanvraag eens zal de Commissie Toelating Speciale Onderwijsvoorziening van het samenwerkingsverband een procedurecheck doen. Als alles klopt geeft deze commissie een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) af. Met deze TLV kunnen ouders hun kind aanmelden bij de school.



Na de basisschool



Aan het einde van de basisschool hebben we na 8 jaar een heel compleet beeld van het niveau, de talenten en ontwikkeling van leerlingen. In januari ontvangen alle leerlingen het schooladvies, waar ze op zoek gaan naar een school dat bij hen past. In februari wordt landelijk de **doorstroomtoets** afgenomen. Deze verplichte toets meet het referentieniveau voor taal en rekenen. In een klein aantal gevallen wordt bij een hogere score op de eindtoets het schooladvies aangepast.

Bij de aanmelding voegen we standaard gegevens toe: het speciale overdrachtsformulier en eventueel het groeidocument in het geval van een aanvraag voor extra ondersteuning in het voortgezet onderwijs. Tevens vindt er een zgn. "warme overdracht" plaats; persoonlijk contact met de coördinatoren vanuit de verschillende VO-scholen. De daaropvolgende jaren ontvangen we vanuit het VO gegevens, waarmee wij ons schooladvies kunnen vergelijken en eventueel aanpassingen kunnen doen om onze schoolkeuzeprocedure te verbeteren.

"Het mooiste wat je kunt worden is jezelf"

