

## We werken met 5 planperiodes.

Aan het eind van elke planperiode evalueert de leerkracht de plannen en stelt deze bij/ start nieuwe plannen op. Ook is er 3 keer per jaar een MONITORbespreking met de ondersteuningscoördinator. In dit gesprek wordt gekeken naar de ontwikkeling van de groep en welke ondersteuningsbehoeften er zijn. De leerkracht heeft de regie binnen deze route.

**TOPpers** (teamondersteuners) zijn leerkrachten met een bepaald specialisme, die leerkrachten en kinderen ondersteunen waar dat nodig is. Te denken valt aan:

- Remedial Teaching (RT)
- Motorisch remedial teaching (MRT)
- Het **Kwaliteitsteam** bestaat uit:

leesspecialist, rekenspecialist, spellingspecialist, tekstbegripspecialist, kindercoach, jonge kind specialist, specialist pedagogisch klimaat, kwaliteitscoördinator en ondersteuningscoördinator. We pakken de ondersteuning op onze school SAMEN op, ieder met zijn eigen expertise.

## Extra aanbod op school en samenwerking

Wij hebben binnen ons IKC mogelijkheden om de samenwerking aan te gaan met externe partijen:

- Fysiotherapie vanuit FysioHoorn
- Logopedie: Logopediepraktijk Babbel
- 1.Hoorn: de Jeugd- en Gezinswerker
- Psychomotorisch leer- en gedragsspecialist en coaching met hond

Daarnaast werken wij samen met o.a. Stichting Netwerk en diverse jeugdhulpaanbieders. In onze visie komt een goede samenwerking de ontwikkeling van kinderen ten goede. Onze school is onderdeel van Stichting Penta en wij zijn aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Onderwijs West- Friesland.



## Analyse van toetsen

Twee keer per jaar is er een studiedag gepland om de toetsresultaten te analyseren. Dit gebeurt op schoolniveau, groepsniveau en kindniveau. Na deze studiedagen worden nieuwe plannen gemaakt en uitgevoerd in de groepen. Op de studiedag in juni bepalen wij ook onze koers voor het komende schooljaar.

## Extra ondersteuning

Als een kind iets extra's nodig heeft, naast de aanpak van de groep, schrijft de leerkracht een plan en biedt ze extra hulp in de groep. Daarnaast is het mogelijk om extra ondersteuning (bijv. RT of coaching) buiten de groep in te zetten. In het Klein Zorgteam bekijken leerkrachten samen met een TOPper welke ondersteuningsbehoeften het kind heeft en welke stappen er gezet kunnen worden binnen en/ of buiten de klas.

## Samen op zoek naar een passende oplossing!

Als de geboden hulp onvoldoende effect heeft, is het mogelijk om het Ondersteuningsteam in te zetten. Met ouders en overige betrokkenen wordt samen gekeken wat er nodig is om het kind te ondersteunen en het onderwijs passend te maken, binnen onze mogelijkheden. Ook het kind zelf mag hierover meepraten. Als de ondersteuningsvraag onze mogelijkheden overstijgt, gaan we met hulp vanuit het Ondersteuningsteam op zoek naar een passende plek.

*Ontmoeten, ontdekken, ontwikkelen*